

QUESTIONNAIRE POUR DÉCOUVRIR SON STYLE D'ENCADREMENT

Tiré de *Comment transmettre des valeurs essentielles à nos enfants* de Claire Leduc

Questionnaire 1 Pour les parents de bébés et de jeunes enfants

Situation 1

Votre fille, âgée de 7 mois, fait visiter la maison à sa grand-mère en marchant à quatre pattes. Elle s'arrête, ahurie, devant un grand miroir. De son petit doigt, elle montre sa visiteuse et le bébé qu'elle ne reconnaît pas dans le miroir: elle semble s'interroger.

Choix

1. Craignant qu'elle salisse le miroir, vous la faites reculer.
2. Vous bavardez avec votre mère sans porter attention à la perplexité de votre fille.
3. Vous vous émerveillez de sa découverte. Elle a sûrement une intelligence supérieure.
4. Vous vous accroupissez et vous lui expliquez que c'est bien elle, sa grand-mère – et vous-même – qui êtes reflétées. Vous encouragez sa curiosité.
5. Vous trouvez les gestes de votre fille ridicules et vous lui en faites part.

Situation 2

Votre fils, âgé de 3 ans, refuse d'utiliser les toilettes. Il est trop occupé à jouer et préfère porter des couches.

Choix

6. C'est à lui de choisir le moment de laisser les couches et vous attendez qu'il soit prêt.
7. La propreté étant une priorité, vous l'installez sur le pot toutes les heures.
8. N'en pouvant plus de ce comportement, vous le secouez chaque fois que sa couche est sale.
9. Vous ignorez que les enfants peuvent être propres vers l'âge de deux ans.
10. Vous allez aux toilettes avec lui et le récompensez s'il utilise son pot pour faire ses besoins.

Situation 3

Votre fille, âgée de 2 ans, jette son assiette par terre lorsqu'elle n'a plus faim.

Choix

11. C'est normal, elle n'est encore qu'un bébé.
12. Vous ramassez les dégâts sans rien dire.
13. Vous l'enfermez dans sa chambre pour réfléchir.
14. Épuisé(e) de répéter, vous la giflez.
15. Vous utilisez une assiette à succion et insistez pour qu'elle mange suffisamment.

Situation 4

Votre fils, âgé de 4 ans, entre dans la chambre de son frère de 9 ans et entreprend de refaire l'avion de petits blocs de plastique à son gré. Une dispute entre les enfants s'amorce...

Choix

16. Vous obligez votre fils de neuf ans à prêter son avion à son frère parce qu'il est l'aîné et doit être le plus raisonnable des deux.
17. Vous les séparez en envoyant le plus jeune dans sa chambre et lui donnez une fessée pour qu'il comprenne qu'il ne doit pas toucher aux affaires de son frère.
18. Vous les laissez trouver une solution d'eux-mêmes.
19. Vous continuez à vous occuper de la préparation du souper.
20. Vous expliquez au plus jeune qu'il doit demander la permission avant d'entrer dans la chambre de son frère et de toucher au jeu.

Situation 5

Votre fils, âgé de 4 ans, avale ses mots. À la prématernelle, l'éducatrice le comprend à peine.

Choix

21. Vous laissez entendre à l'éducatrice qu'elle est incompétente et qu'elle doit se recycler.
22. Un peu chaque jour, vous lui faites répéter des mots en l'encourageant à mieux articuler et le félicitez de ses progrès. Vous vérifiez auprès de l'éducatrice s'il en est de même à l'école.
23. Vous parlez comme lui, employant ses mots déformés; c'est tellement mignon!
24. Horrifié(e), vous le traitez de débile.
25. Vous lui faites apprendre des comptines qu'il doit vous répéter sans faire de fautes, chaque matin avant de partir pour l'école.

Situation 6

Votre fille, âgée de 7 ans, ne se nourrirait que de biscuits au chocolat.

Choix

26. Vous étiez pareil(le) à son âge et vous n'avez pas été malade. Vous la laissez en manger à son gré.
27. Vous ignorez que l'abus de biscuits est mauvais pour la santé.
28. Vous cachez les sacs dans le haut de l'armoire.
29. Vous concluez une entente avec elle sur le nombre de biscuits qu'elle peut consommer chaque jour et la surveillez gentiment.
30. Chaque fois que vous la voyez avec un biscuit dans les mains, vous le lui arrachez en lui faisant craindre de devenir obèse.

Situation 7

Le chauffeur de l'autobus scolaire ne peut plus supporter vos fils jumeaux, âgés de 10 ans. Il a beau les installer dans des rangées différentes, ils se rassient ensemble et n'arrêtent pas de jouer des tours pour exciter les autres. À la prochaine incartade, vous devez les conduire vous-même à l'école.

Choix

31. Tant pis pour eux, ils iront à l'école à pied.
32. Vous leur donnez la fessée en les traitant de vauriens.
33. Vous les accompagnez et discutez avec le chauffeur. Ensemble, vous leur faites comprendre qu'ils doivent se comporter sagement.
34. Vous les trouvez vraiment amusants, vous agissez de même à leur âge.
35. Durant deux semaines, ils se coucheront à 19 heures.

Situation 8

Votre fille, âgée de 9 ans, se constitue un pécule en ramassant les pièces de monnaie qu'elle trouve dans le cendrier de l'automobile et dans le vide-poches de votre chambre à coucher.

Choix

36. Ce n'est pas vraiment voler, puisque c'est l'argent de la famille.
37. Vous ne laissez plus d'argent traîner.
38. Vous lui expliquez que si elle continue, elle ira en prison.
39. Vous la traitez de voleuse devant toute la famille.
40. Vous prenez le temps de lui expliquer que ces pièces de monnaie vous appartiennent en propre et après entente, vous lui allouez un montant d'argent hebdomadaire.

Situation 9

Votre fils, âgé de 5 ans, reçoit tous les visiteurs avec une arme à feu (jouet), et pour imiter son héros de télévision favori, leur annonce qu'il va les tuer.

Choix

41. Vous l'envoyez réfléchir dans sa chambre après lui avoir confisqué son arme.
42. Vous lui demandez de saluer gentiment et imposez la tolérance 0 à tout comportement violent.
43. Vous invitez les visiteurs à rentrer sans faire de remarque.
44. Vous constatez qu'il est vraiment bien adapté à son époque et êtes rassuré(e) sur sa capacité de se défendre dans la vie.
45. Vous menacez de le tuer vous-même s'il continue.

Situation 10

L'heure du souper, c'est le chaos. Aucun de vos trois enfants, âgés respectivement de 3, 5 et 6 ans, ne reste assis, et l'un d'eux vient de faire des dégâts dont les deux autres rient.

Choix

46. C'est partout pareil, vous choisissez de lâcher prise.
47. Vous mangez tranquillement devant la télévision.
48. Chaque jour vous exigez qu'ils restent assis et mangent paisiblement.
49. C'en est trop! Ce soir, vous donnez une bonne fessée à celui qui a fait les dégâts.
50. Vous leur donnez des cours de bonnes manières comme les religieuses vous les ont enseignées.

Situation 11

Au mois de novembre, alors qu'il fait 4 °C, votre fille, âgée de 10 ans, refuse de porter un bonnet de peur de défaire sa coiffure et d'avoir l'air d'un bébé devant ses amis.

Choix

51. C'est elle qui sera enrhumée, pourquoi la forcer à s'habiller?
52. Elle est sortie sans vous en aviser et vous attendez son retour calmement.
53. Vous prenez le temps de lui expliquer l'impact du froid sur la santé, et gentiment vous insistez pour qu'elle ne sorte que convenablement couverte.
54. Vous riez de sa coiffure et de ses airs d'adolescente précocée.
55. Vous l'empêchez de sortir.

Situation 12

Vous habitez près d'un centre-ville animé. Votre fils, âgé de 8 ans, refuse de porter son casque de sécurité pour faire du vélo. Il veut faire comme ses amis qui ne sont pas obligés au port du casque.

Choix

56. Il ira à pied, s'il n'écoute pas le bon sens.
57. Vous cachez la roue avant de son vélo tant qu'il n'acceptera pas votre conseil.
58. Vous acceptez sa demande pour qu'il soit heureux avec ses amis.
59. Vous lui expliquez qu'il risque une commotion cérébrale s'il est renversé et vous vous assurez qu'il soit bien équipé avant son départ.
60. Vous n'en portez pas, difficile en ce cas de l'exiger de l'enfant dans les circonstances.

Situation 13

La meilleure amie de votre fille, âgée de 8 ans, n'est pas obligée de faire ses devoirs scolaires. Votre fille souhaite avoir un congé de temps en temps.

Choix

61. Vous restez sur vos positions, malgré ses soupirs de déception. Vous prenez le temps d'expliquer l'objectif à poursuivre: une scolarité réussie grâce à un travail régulier.
62. Vous exigez qu'elle rompe avec cette amie qui lui donne le mauvais exemple.
63. Vous critiquez la mauvaise discipline des parents de l'amie devant les deux fillettes.
64. Peut-être que les parents de l'amie ont raison, de nos jours on exige trop des enfants.
65. Pourquoi ne pas lui accorder ce congé, après tout elle n'est pas à l'université.

Situation 14

Votre sœur est malade. Vous gardez son bébé et demandez à votre fils, âgé de 10 ans, de le surveiller, le temps de plier et ranger la lessive. Il rechigne, trouvant le bébé envahissant.

Choix

66. Quel monstre que l'enfant que vous avez mis au monde! Ce bébé est vraiment plus gratifiant.
67. Allez, oust! Pas de temps à perdre avec des états d'âme.

68. Vous écoutez les difficultés de votre fiston, lui expliquez l'importance que vous accordez au fait d'aider votre sœur, en l'occurrence sa tante, et lui exprimez votre besoin de sa collaboration à certains moments.
69. Vous comprenez ses sentiments de jalousie et n'osez pas le traumatiser davantage.
70. Vous sortez le linge au fur et à mesure du séchoir en faisant la sourde oreille.

Situation 15

Vos parents gardent leurs petits-enfants, âgés de 2 et 5 ans, pour vous permettre de vivre une fin de semaine en amoureux. Au retour, vous trouvez une lettre dans laquelle ils dénoncent votre mauvaise éducation et vous donnent des conseils.

Choix

71. C'est inacceptable. Vous les renvoyez chez eux sans même vous informer du déroulement de leur gardiennage.
72. Vous ne lisez pas la lettre. Ils sont d'une autre génération et ne comprennent pas les nouvelles méthodes d'éducation.
73. Vous racontez votre agréable séjour et les remerciez de vous avoir déchargés de vos problèmes.
74. Vous demandez à vos parents d'être plus diplomates et de vous respecter. Une bonne conversation avec échange de points de vue vous aurait plu davantage et vous le dites.
75. Ce sont vos parents: ils ont plus d'expérience de la vie que vous. Vous lisez la lettre devant eux et leur promettez d'appliquer leurs conseils tout en les remerciant.

Situation 16

Vous plantez des fleurs dans la rocaille de votre parterre. Votre fils de 3 ans et votre fille de 7 ans cherchent à vous aider.

Choix

76. Énérvé(e), vous appelez l'autre parent au secours pour qu'il garde les enfants dans la maison.
77. Vous les laissez jouer dans la terre et attendez leur sieste pour accomplir votre travail.
78. Vous leur enjoignez de rester assis à vous regarder afin d'apprendre.
79. Vous leur demandez d'aller chercher leurs petits outils de jardinage et les guidez pour qu'ils repiquent deux ou trois plants. Puis, vous les laissez jouer autour de vous en vous assurant qu'ils n'abiment pas les fleurs.
80. Vous vous concentrez sur votre tâche en les éloignant. Ils sont trop jeunes pour participer.

Situation 17

Votre fille, âgée de 4 ans, ne veut plus saluer ni embrasser ses proches, parents ou amis, à leur arrivée ou à leur départ. Elle boude et se renfrogne.

Choix

81. Vous la forcez à continuer à embrasser toute la famille.
82. Elle a dû subir un traumatisme, vous l'interrogez sur de possibles abus sexuels.
83. Vous la laissez libre de donner ou non des «bisous», mais vous vous assurez qu'elle salue poliment tout le monde.
84. Embarrassé(e) devant la visite, vous l'excusez en la traitant de névrosée.
85. Pourquoi s'en faire? Quand elle aura un amoureux, elle changera de comportement.

Situation 18

Vous venez de recomposer une famille avec votre fils, âgé de 6 ans, et votre nouvelle conjointe ou votre nouveau conjoint qui vit avec sa fille, âgée de 11 ans. Celle-ci tient à utiliser sa serviette de bain pour elle seule. Votre fils trouve que cette fille fait la princesse et il essuie ses mains encore sales avec ladite serviette. Surviennent des conflits.

Choix

86. Vous cherchez à créer une harmonie familiale en adaptant vos habitudes à celles de vos nouveaux partenaires de vie. Vous demandez à votre fils de ne pas toucher à la serviette de ces personnes.
87. D'accord avec votre fils, vous leur demandez d'arrêter de faire des manières: la simplicité a bien meilleur goût.
88. C'est difficile, ces petits ajustements, le temps arrangera les choses.
89. Chaque famille aura son coin dans la salle de bain. Cela évitera les conflits.
90. En colère, vous pestez contre le sort qui vous a plongé(e) dans cette situation.

Situation 19

Votre fils, âgé de 5 ans, est hospitalisé pour un problème intestinal. Il ne peut plus boire de lait, et encore moins manger de la crème glacée, son dessert préféré.

Choix

91. Cela vous crève le cœur et vous lui donnez deux bouchées de votre cornet.
92. Vous remarquez que le plateau de repas contient un dessert à la crème glacée, vous en concluez qu'il peut en manger un peu et omettez d'avertir l'infirmière qu'une erreur a pu se produire lors de la distribution des repas.
93. Vous expliquez à votre fils qu'une bonne santé passe par une saine alimentation et de bons soins bien suivis, et vous lui apportez une friandise qu'il peut digérer sans problème.
94. Vous exercez une surveillance de tous les instants, craignant les cachotteries de votre fils et l'incompétence du personnel hospitalier.
95. Vous menacez votre fils, pris en flagrant délit en train de déguster un cornet, d'un cancer certain, et jetez illico cette denrée dangereuse.

Situation 20

Votre enfant, âgé de 9 ans, doit remettre une recherche sur les dinosaures dans quelques jours. Il vous demande de l'aider.

Choix

96. Pas encore les dinosaures! On en a assez parlé! Vous dites à votre fils de se débrouiller seul car vous devez aller travailler au centre de bénévolat.
97. Vous venez de trouver de récentes photographies de pistes imposantes de dinosaures, et vous les lui apportez avec plaisir.
98. Vous sortez une encyclopédie et lui dictez son travail.
99. Maudites recherches! On devrait les abolir des programmes scolaires, c'est trop de travail pour les parents.
100. Votre enfant colorie un livre sur les dinosaures. C'est son choix et vous le respectez.

Compilation et évaluation des résultats

Compiliez vos résultats

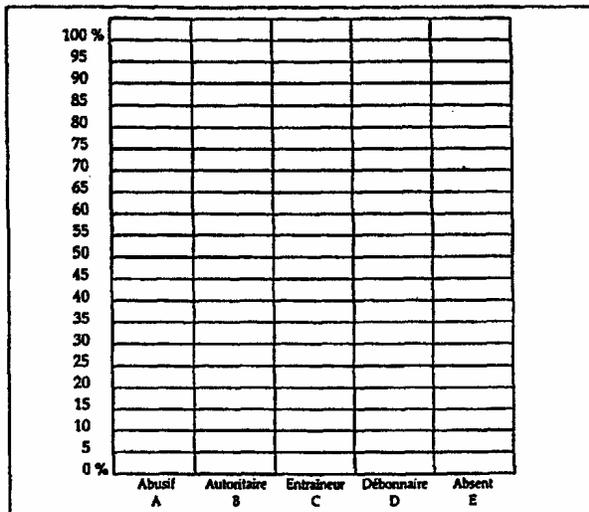
1. Pour chacune des vingt situations, encerclez, sur la grille d'évaluation de la page suivante, les chiffres correspondant à vos choix.
2. Pour chacun des groupes A, B, C, D et E, faites le total des chiffres encerclés et multipliez ce total par 5. Ainsi, vous obtiendrez un pourcentage. Par exemple: si dans le groupe C vous avez encerclé 4 chiffres, vous obtiendrez $4 \times 5 = 20 \%$.

Grille d'évaluation pour les parents de bébés et de jeunes enfants

| | Encerdez vos choix | | | | | Total des nombres encerclés | Pourcentage |
|---|--------------------|----|----|----|-----|-----------------------------|-------------|
| A | 5 | 8 | 14 | 17 | 24 | | |
| | 30 | 32 | 39 | 45 | 49 | | |
| | 54 | 57 | 63 | 66 | 71 | | |
| | 76 | 84 | 90 | 95 | 99 | | |
| B | 1 | 7 | 13 | 16 | 25 | | |
| | 28 | 35 | 38 | 41 | 50 | | |
| | 55 | 56 | 62 | 67 | 75 | | |
| | 78 | 81 | 89 | 94 | 98 | | |
| C | 4 | 10 | 15 | 20 | 22 | | |
| | 29 | 33 | 40 | 42 | 48 | | |
| | 53 | 59 | 61 | 68 | 74 | | |
| | 79 | 83 | 86 | 93 | 97 | | |
| D | 3 | 6 | 11 | 18 | 21 | | |
| | 26 | 34 | 36 | 44 | 46 | | |
| | 51 | 58 | 64 | 69 | 73 | | |
| | 77 | 82 | 87 | 91 | 100 | | |
| E | 2 | 9 | 12 | 19 | 23 | | |
| | 27 | 31 | 37 | 43 | 47 | | |
| | 52 | 60 | 65 | 70 | 72 | | |
| | 80 | 85 | 88 | 92 | 96 | | |

Grille à remplir par les parents de bébés et de jeunes enfants

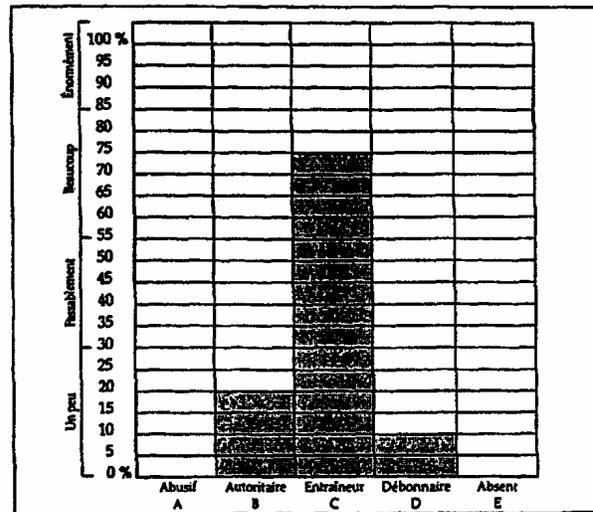
Noircissez les cases A, B, C, D et E selon vos résultats. Chaque colonne correspond à un type de comportement.
A = abusif **C = entraîneur**
B = autoritaire **D = débonnaire** **E = absent**



Vous obtenez alors un profil révélant vos attitudes et comportements dominants.

Voici un exemple:

Abusif: $0 \times 5 = 0 \%$
 Autoritaire: $4 \times 5 = 20 \%$
 Entraîneur: $14 \times 5 = 70 \%$
 Débonnaire: $2 \times 5 = 10 \%$
 Absent: $0 \times 5 = 0 \%$



Analyse des résultats

Maintenant que vous avez rempli le ou les questionnaires, additionné vos points et reporté ceux-ci dans les colonnes, vous avez en main une ou deux images représentatives de votre façon de transmettre les valeurs essentielles à vos enfants et d'assurer leur encadrement.

En faisant l'exercice, sans doute avez-vous été amené à des prises de conscience. Vous désirez vous améliorer et, pour cela, il est préférable de connaître quelles sont vos tendances naturelles, point de départ pour repérer vos forces et vos faiblesses.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **A**, votre encadrement est de type abusif. Vous êtes dépassé(e) par les situations. Comme vos parents, vous criez régulièrement. Parfois les murs et les enfants reçoivent des coups. Vous avez de la difficulté à contrôler vos pulsions sexuelles. Régulièrement, vous vous adressez aux jeunes dans un langage grossier et dégradant. Éduquer signifie pour vous: mater la rébellion. Vos valeurs correspondent à des besoins égoïstes. Il se pourrait que bientôt, la police ou le Service de protection de la jeunesse aient à s'occuper de vos enfants. Cependant, avec une aide psychologique soutenue, vous pourriez apprendre à contrôler votre caractère et à proposer des activités valables à vos enfants. Il n'est jamais trop tard pour bien faire et éviter des séquelles.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **B**, votre encadrement est de type autoritaire. Vous êtes héritiers de grandes valeurs qui ont permis à l'humanité et à votre culture d'être ce qu'elles sont. Vous craignez que vos enfants n'y adhèrent pas, compte tenu du climat social actuel. C'est pourquoi vous associez l'éducation de vos enfants à un encadrement rigoureux et un contrôle intrinsèque. Vous ne voulez pas qu'ils vous échappent et soient corrompus par la société. Malheureusement, plus le temps passe, plus ils se rebellent. Il est aussi possible qu'ils commencent à présenter des symptômes de dépression ou de maladies physiques.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **C**, vous exercez un encadrement de type entraîneur. Bravo! Vos valeurs sont bien identifiées et les programmes d'encadrement sont adaptés à chacun de vos enfants selon son niveau de développement et les objectifs fixés avec lui et les autres partenaires de son éducation. Vos enfants doivent l'apprécier.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **D**, votre encadrement est débonnaire. Vous suivez la mode et vos

enfants vous trouvent «très bien». Cependant, les enseignants, eux, trouvent vos enfants anxieux et désorganisés. Vous pensez ne pas être compris. Vous manifestez tellement d'amour à tout le monde! C'est un bon départ mais vous verrez qu'en ajoutant de l'intelligence, de la volonté et un peu de rigueur à votre encadrement, tous seront plus heureux.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **E**, votre encadrement est absent. Vous n'êtes sans doute pas au courant du fait qu'il existe des méthodes pour bien élever les enfants. Vous pensez qu'ils naissent «sans mode d'emploi». Peut-être souffrez-vous d'une maladie grave ou connaissez-vous des problèmes importants. Vos enfants vivent comme des bateaux à la dérive et sans gouvernail. Ils ne savent quelle direction prendre. Malheureusement, vous ne savez pas par quel bout commencer et vous retardez le moment de vous y mettre. Vous êtes trop occupé(e). Mais le temps passe vite et vos enfants risquent d'être perdus dans la vie.

Si vous obtenez 20 % dans l'une ou l'autre des colonnes, vous pouvez considérer que votre encadrement est, par moments, abusif, autoritaire, entraîneur, débonnaire ou absent, suivant la catégorie où se trouve ce pourcentage.

En résumé, si vos résultats aux questionnaires révèlent que votre encadrement est de type entraîneur la plupart du temps, cet ouvrage vous permettra de vous perfectionner. Votre base est solide et déjà vos notions sur l'encadrement portent fruit.

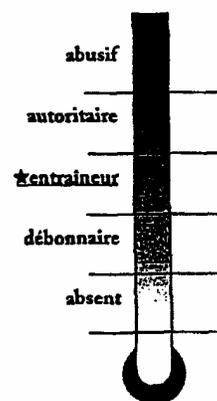
Si vous découvrez que vous encadrez généralement vos enfants de façon autoritaire ou débonnaire, une formation intensive, une participation régulière à des conférences ou l'adhésion à un groupe d'entraide sur l'éducation des enfants vous seraient utiles pour mieux structurer votre vie familiale et transmettre vos valeurs.

Il est possible que vous découvriez une absence d'encadrement ou des abus importants de votre part. Cette prise de conscience risque d'être pénible. Pour éviter plus de problèmes à vos enfants, prenez rendez-vous avec un spécialiste le plus tôt possible.

L'objectif principal du questionnaire est de favoriser une prise de conscience spontanée sur la façon dont vous transmettez des valeurs à vos enfants.

Voyons maintenant ensemble quels sont les différents types d'encadrement: Abusif, Autoritaire, Entraîneur, Débonnaire et Absent.

TYPES D'ENCADREMENT



LE THERMOMÈTRE DES PARENTS

Exercices

1. Répondez seul au(x) questionnaire(s) et demandez à votre conjoint(e) d'y répondre aussi.
2. À partir des résultats, évaluez votre type d'encadrement. Est-il abusif, autoritaire, débonnaire ou à l'occasion absent; ou bien transmettez-vous des valeurs en étant entraîneur? Être honnête dans ses réponses, c'est se donner la possibilité de s'améliorer.
3. Discutez de votre type d'encadrement: quels commentaires vous fait-on?
4. Si la situation est propice, vous pouvez demander à vos enfants, adolescents ou jeunes adultes, ce qu'ils pensent des valeurs que vous cherchez à leur transmettre et s'ils apprécient votre type d'encadrement. Un dialogue fructueux, parfois tendre et teinté d'humour, peut s'amorcer.

ARTICULATION DU MODÈLE DU PARENT ENTRAÎNEUR

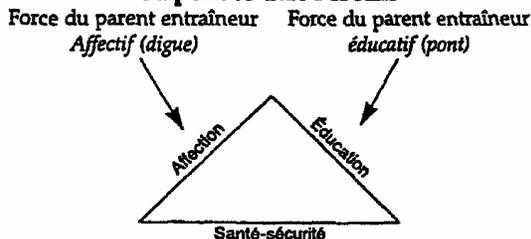
Principes de base

Le but de l'éducation est l'autonomie de l'enfant.
Les valeurs véhiculées avec amour se transmettent des parents aux enfants

Valeurs nommées

(Exemples: respect — amour — honnêteté)

Réponses aux besoins



Les attitudes de base

L'affirmation de soi, le respect de soi et des autres, la constance et la cohérence, le discernement, la confiance.

Les outils

Le pouvoir démocratique, la communication, la méthode de résolution de problèmes, la stimulation du potentiel.

Les interventions

Accompagner, expliquer la technique du sandwich et de la tartine, prendre du recul, trancher lors de conflits, consoler, soutenir, questionner, limiter, empêcher, bâtir un programme, s'entendre sur cinq points, la réunion de famille.

BUT: AUTONOMIE — EXCELLENCE

| STYLES DE PARENTS | Conséquences fréquentes chez l'enfant |
|---------------------------|--|
| ABSENT (Fantôme) | <ul style="list-style-type: none"> • Dépressif, souvent suicidaire, sans confiance ni projet. • Manque de structure et d'organisation personnelles. • Sujet à la drogue et à la prostitution. • Sentiment d'échec. • Évolution limitée, parfois carences physiques. |
| DÉBONNAIRE (Fantoche) | <ul style="list-style-type: none"> • S'apitoie sur son sort et sur la vie. • Sens des responsabilités et esprit d'initiative faibles. • Rêve sans l'obtenir d'un univers idéal qui pourrait l'accepter. • Ne résiste pas aux pressions. • Évolution vers l'autonomie retardée, difficile. |
| ENTRAÎNEUR (Guide) | <ul style="list-style-type: none"> • Confiance en soi et vis-à-vis des adultes. • Autonomie. • Créativité. • Sens des responsabilités. • S'affirme, connaît ses points faibles et tend vers l'excellence. • S'insère positivement dans son milieu. |
| AUTORITAIRE (Barrière) | <ul style="list-style-type: none"> • Révolté, fermé ou délinquant. • Agressif — conflits intérieurs. • Manque de confiance en soi, se sent seul ou incompris, devient rigide ou pense être un raté. Sans identité propre. |
| ABUSIF (Bâton) | <ul style="list-style-type: none"> • Traumatisé, fermé, dépressif, violent. • Abuseur à son tour. • Difficulté d'adaptation scolaire et sociale. Perte de confiance en soi et dans la vie en général. |