

# QUESTIONNAIRE POUR DÉCOUVRIR SON STYLE D'ENCADREMENT

Tiré de *Comment transmettre des valeurs essentielles à nos enfants* de Claire Leduc

## Questionnaire 2 Pour les parents d'adolescents et de jeunes adultes

### Situation 21

*Vos fils, âgés de 13 et 15 ans, sont pris en flagrant délit de trafic de drogue dans l'autobus scolaire. Vos voisins, parents eux-mêmes, obtiennent qu'une caméra de surveillance soit installée dans l'autobus.*

#### Choix

101. Vous ne parlez plus à vos voisins et prenez un avocat pour défendre vos enfants. Après tout, ils sont mineurs!
102. Vos fils devront se coucher vers vingt heures tous les soirs. Ainsi, ils ne seront plus en contact avec le trafiquant de drogues.
103. Vous apostrophiez violemment le chauffeur d'autobus ainsi que le directeur de l'école. A-t-on idée de s'imaginer qu'on va régler le problème ainsi!
104. Surpris(e) des activités illégales de vos fils, vous avez offert votre collaboration pour l'enquête et pour l'étude des moyens à utiliser pour contrôler la situation. Vous en discutez régulièrement avec vos fils pour qu'ils améliorent leur mode de vie.
105. Comme tous les jeunes consomment de la drogue, vous jugez bon de les laisser aller au bout de l'expérience.

### Situation 22

*Votre fille, âgée de 13 ans, a les yeux brillants. Elle est visiblement amoureuse. Son copain exige qu'ils aient des relations sexuelles et la menace d'aller «voir ailleurs» si elle refuse. Elle ne veut pas le perdre mais ne se sent pas prête.*

106. Vous prenez un rendez-vous chez le médecin pour qu'il lui prescrive la pilule. Il faut s'adapter à la vie d'aujourd'hui.
107. Vous trouvez qu'elle est vraiment jolie et qu'il est normal qu'elle plaise.
108. Vous lui interdisez de fréquenter ce jeune homme, c'est trop dangereux.
109. En colère, vous la traitez de putain.
110. Par de brefs entretiens, vous l'aidez à peser le pour et le contre de la situation tout en comprenant son émerveillement et ses craintes.

### Situation 23

*Votre fils, âgé de 14 ans, organise une réunion avec des copains et copines de sa classe. En revenant de faire vos courses, vous trouvez les lumières éteintes et la musique réglée au maximum.*

#### Choix

111. Vous repartez discrètement. Ils ont le droit de vivre leur adolescence en paix.
112. Vous allumez les lumières, coupez la musique et leur expliquez ce qu'est «le bon sens».
113. Vous faites venir votre fils dans la cuisine, négociez pour obtenir un coin tranquille pour vous et lui demandez d'allumer quelques lumières et de baisser la musique.
114. Après vos courses, dérangé par le bruit, vous allez faire un tour au bar et ne réalisez que le lendemain que votre fils a dépassé les limites.
115. Craignant des problèmes avec les voisins, vous chassez tous les jeunes.

### Situation 24

*Votre fille, âgée de 19 ans, entre à l'université dans une section contingente, où elle aura beaucoup de travail. Mais elle désire aller vivre en appartement et travailler pour payer son loyer.*

#### Choix

116. Voyons donc, votre petite fille en appartement! Il vaut mieux qu'elle reste à la maison, elle réussira mieux.
117. À son âge c'est normal, et vous lui ouvrez la porte.
118. Elle est partie sans que vous vous en aperceviez.
119. Vous lui coupez les vivres; elle ne vous a pas demandé la permission.
120. Vous faites un budget avec elle et l'aidez à s'installer.

### Situation 25

*C'est l'été. Votre fils, âgé de 12 ans, se repose ou se balade avec ses copains. Vous aimeriez bien qu'il tonde la pelouse qui est déjà bien haute. Il rouspète.*

#### Choix

121. Vous acceptez son refus, cette tâche n'a pas été convenue d'avance.
122. Vous lui demandez une collaboration spéciale et déterminez un moment qui lui convient avant la pluie probable.
123. Vous êtes fatigué(e) de discuter et laissez la pelouse haute.
124. Comme vous vous attendez à de l'obéissance, vous l'obligez à sortir la tondeuse à gazon immédiatement. Il est en vacances et vous travaillez.
125. Vous le traitez de paresseux et de sans-cœur devant ses copains.

### Situation 26

*Vous allez chercher votre fille, âgée de 14 ans, à la fin d'une fête, vers minuit. Elle vomit dans la voiture car elle a bu trop d'alcool.*

#### Choix

126. Vous lui expliquez comment consommer de l'alcool sans être malade.
127. Vous lui exprimez votre sentiment de honte et exigez qu'elle nettoie ses dégâts.
128. Vous la mettez sous la douche pour la dessoûler.
129. Vous avez hâte de vous coucher, on en reparlera une autre fois.
130. C'est la première fois, elle apprendra d'elle-même comment agir.

### Situation 27

*Votre fils, âgé de 17 ans, a le privilège de pouvoir jouer de la musique avec un orchestre dans votre sous-sol. Aucun des musiciens ne vous salue à l'arrivée ni ne vous remercie au départ.*

#### Choix

131. Vous mettez ces ingrats à la porte.
132. Vous discutez avec votre fils du besoin d'être respecté(e) dans votre maison et de l'importance de la politesse pour vous.
133. Vous insistez pour que chacun vous serre la main en vous regardant dans les yeux.
134. Vous vous placez des écouteurs sur les oreilles pour écouter votre musique préférée.

135. Il faut comprendre cette nouvelle génération; vous respectez le fait qu'ils n'aient pas envie de vous voir.

### Situation 28

*Votre fille, âgée de 15 ans, qui réussit merveilleusement bien à l'école, rêve d'aller vivre dans un «squatt» du centre-ville où résident des centaines de jeunes. Elle pense qu'eux connaissent la véritable aventure.*

#### Choix

136. Découragé(e), vous la mettez en pension dans un collège à la campagne.  
137. Vous l'accompagnez pour une visite parce que, vous aussi, vous vous intéressez à cette vie.  
138. Vous ignorez ce que signifie le terme «squatt».  
139. Vous faites part à votre fille de votre vision de son éducation et comparez celle-ci à son projet.  
140. Vous et son autre parent la suivez comme son ombre. Pas question qu'elle fréquente des décrocheurs!

### Situation 29

*Votre fils, âgé de 24 ans, n'a pas encore de travail. Il détient un diplôme universitaire peu reconnu sur le marché du travail. Il est découragé.*

#### Choix

141. C'est dommage qu'un jeune homme aussi intelligent dépende de l'aide sociale, mais que faire d'autre?  
142. La débrouillardise est l'une de vos grandes qualités. Vous l'aidez à se trouver un emploi.  
143. Vous lui faites remarquer qu'il aurait pu choisir une profession offrant plus de débouchés.  
144. Vous refusez de recevoir ce raté.  
145. Vraiment la société ne fait pas de place aux jeunes adultes, quel drame!

### Situation 30

*Depuis un mois, votre fille, âgée de 16 ans, est amoureuse d'un jeune homme de 20 ans qui est recherché par la police pour trafic de stupéfiants et pour vol. Elle vous demande de le garder à la maison en attendant son procès, car il n'a plus de parents.*

#### Choix

146. Vous connaissez bien ces questions; vous avez fait la même chose à son âge et l'accueillez de bon cœur.  
147. Quel mauvais exemple pour les plus jeunes! De plus, vous faites tout pour séparer ces amoureux. Votre fille mérite mieux.  
148. C'est difficile d'accepter que sa fille soit amoureuse d'un homme qui met en pratique des valeurs si loin des siennes. Vous faites part aux jeunes gens de ce sentiment et cherchez une autre solution avec eux.  
149. Après tout le mal que vous vous êtes donné... la vie est vraiment injuste. Vous dénoncez vous-même le jeune homme à la police.  
150. La vie est un roman et vous en vivez un à la maison. Qui vivra verra!

### Situation 31

*Vous réalisez que, dans votre famille, chacun vaque à ses occupations sans se soucier des autres. Pour améliorer la situation, rencontres familiales et entraide sont mises au programme. Vous demandez à vos fils, de 11 et 14 ans, d'être présents à un dîner*

*causerie le dimanche suivant. Or, ce jour-là, ils jouent au hockey et c'est une partie éliminatoire très importante.*

#### Choix

151. Encore le maudit hockey! La famille s'en va en déroute!  
152. Vous cherchez un meilleur moment tout en exprimant votre préoccupation qui fait son chemin.  
153. Vous leur demandez de se faire remplacer pour ce rendez-vous important.  
154. Il faut comprendre que dans le monde actuel, chacun doit être très autonome et vous remettez votre projet à une date ultérieure.  
155. Qu'est-ce que ça donne de se démener pour ses enfants? On aboutit toujours au même résultat.

### Situation 32

*En prenant le métro pour aller à un spectacle musical, votre fille, âgée de 12 ans, se fait «taxer» le sac à main que vous venez de lui offrir pour son anniversaire.*

#### Choix

156. Vous l'aviez deviné! Dorénavant, vous irez la conduire ou elle devra rester à la maison.  
157. Que signifie «taxer»? Est-ce une autre contribution à l'État?  
158. Eh bien tant pis pour elle! Elle n'avait qu'à prendre son vieux sac.  
159. Comment voyager en métro sans ennui? Vous cherchez avec elle des solutions.  
160. Le «taxage» étant une coutume de notre époque, vous lui remboursez l'argent perdu dans cette aventure malheureuse.

### Situation 33

*Vous revenez d'une exposition d'un grand peintre connu. Votre fille, âgée de 17 ans, ignore l'existence de cet artiste, alors que vous l'avez régulièrement fait profiter de votre culture générale.*

#### Choix

161. Heureusement cette nouvelle génération maîtrise bien l'informatique. Peut-être peut-elle se passer de l'art?  
162. Devant son manque de culture, vous menacez d'en discuter avec son professeur titulaire.  
163. Enthousiasmé(e) par l'œuvre de ce peintre, vous achetez un album souvenir pour le lui offrir et le regarder avec elle. Vous avez habituellement beaucoup de plaisir ensemble.  
164. Dommage, vous n'avez aucun intérêt commun avec votre fille. La visite des musées comble vos temps libres.  
165. Chacun a des goûts différents, le bonheur consiste à les respecter.

### Situation 34

*À regret, vous fumez la cigarette. C'est la quatrième fois que vous tentez d'arrêter, mais à la suite d'un stress vous avez recommencé. Vous allez fumer à l'extérieur pour ne pas polluer l'air de la maison. En cherchant le chat au sous-sol, vous trouvez dans la chambre de votre fils, âgé de 19 ans, un cendrier rempli de mégots.*

#### Choix

166. Furieux (furieuse), vous videz le cendrier sur son oreiller.  
167. À quoi bon discuter, il est majeur!  
168. Vous n'arrivez pas à accepter que votre difficile démarche ne lui serve pas d'exemple et lui remettez des documents sur les dangers de ce produit pour la santé.

1. Vol qualifié sur la personne contre une somme d'argent. Par exemple, je vole ta veste de cuir ou tu me trouves 40 \$.

169. Depuis son enfance, votre fils connaît votre opinion à ce sujet, mais vous vous contredisez par l'exemple. Vous insistez pour que de temps à autre vous alliez converser tous les deux à l'extérieur tout en grillant une cigarette.
170. Après avoir trouvé le chat, vous refermez la porte sans faire aucun commentaire.

### Situation 35

*Vous remarquez que votre fille de 13 ans vous a menti sur ses allées et venues depuis environ un mois. Votre confiance s'amenuise.*

#### Choix

171. L'honnêteté est une valeur fondamentale pour vous. Vous entamez un dialogue en profondeur visant à rétablir la confiance de part et d'autre.
172. Au début de l'adolescence, les jeunes ont besoin d'avoir leurs secrets. Vous respectez son droit de ne pas vous renseigner sur ses activités.
173. Vous avez besoin de sommeil ces temps-ci, peut-être réglerez-vous le problème plus tard.
174. Les filles sont toutes des menteuses, y compris la vôtre. Vous la réprimandez vertement.
175. Comme elle doit toujours vous dire la vérité, elle sera punie: pas de sorties durant un mois.

### Situation 36

*Vous réalisez que votre fils, âgé de 16 ans, se comporte en macho avec sa première petite amie, qu'il fréquente depuis deux mois. Elle laisse entendre qu'elle en souffre.*

#### Choix

176. C'est votre fils, vous êtes de son côté quoi qu'il arrive.
177. Tout de go, vous lui rappelez les nouvelles valeurs concernant l'égalité des hommes et des femmes.
178. Scandalisé(e), vous demandez à sa copine de partir et «remettez les pendules à l'heure».
179. On ne sait plus quoi penser des rapports homme-femme et, comme le machisme revient à la mode, vous laissez passer.
180. Vous réfléchissez pendant une longue journée, examinez la relation que vous avez avec votre conjoint (conjointe) et ouvrez un dialogue honnête en souhaitant que votre fils manifeste plus de respect à sa copine.

### Situation 37

*Votre fille, âgée de 21 ans, est perplexe. Elle ne sait comment orienter sa vie. L'éducation et les valeurs que vous lui avez transmises ne semblent plus lui être utiles. Vous êtes inquiet (inquiète).*

#### Choix

181. Comme elle ressemble à votre sœur qui a raté sa vie, vous la secouez en manifestant votre crainte qu'elle se dirige vers un échec total de sa vie.
182. C'est normal de vivre une crise d'identité avant de plonger dans la vie d'adulte. Il y a tellement de décisions majeures à prendre. Vous la soutenez régulièrement, assuré(e) qu'elle se bâtira son propre système de valeurs.
183. Comme elle n'habite plus la maison, c'est difficile de la suivre. Vous vazez à vos occupations sans trop vous renseigner.
184. La vie est difficile de nos jours. Vous l'appellez tous les jours pour lui faire part de votre peine.

185. Vous lui apportez un ouvrage réputé sur l'art de diriger sa vie avec succès. Sans doute y trouvera-t-elle des conseils.

### Situation 38

*Votre fille, âgée de 16 ans, rêve d'avoir un bébé. Elle est prête à renoncer à sa scolarité pour s'en occuper et à dépendre de l'aide sociale comme sa copine.*

#### Choix

186. Vous avez hâte d'être grand-père ou grand-mère et la perspective d'un nouveau bébé vous réjouit. Vous encouragez votre fille à avoir des enfants jeune et l'assurez de votre aide.
187. En cas de grossesse, vous la chasserez de la maison. Elle ne vous fera pas honte devant votre famille et vos amis.
188. Vous reconnaissez que votre fille a un instinct maternel développé et vous vous en réjouissez. Vous prenez tout le temps qu'il faut pour discuter de l'importance d'une bonne scolarité pour pouvoir répondre aux besoins d'une famille.
189. Quelle idée! Vous dites à votre fille et à sa copine qu'elles sont complètement folles.
190. Vous vous dites que c'est une passade.

### Situation 39

*Votre fils, âgé de 23 ans, et sa copine rêvent de faire le tour du monde, sac au dos, en travaillant de temps à autre. Il leur reste une année d'université à terminer.*

#### Choix

191. Tout en discutant avec eux de leur projet, fort intéressant à vos yeux, vous les encouragez à terminer leurs études avant de partir au cas où ils n'auraient pas le courage de le faire au retour. Le dernier pas coûte parfois autant que le premier.
192. Comme vous auriez aimé faire la même chose à leur âge! Vous les encouragez à partir pendant qu'ils sont jeunes et en bonne santé.
193. La terre n'a jamais connu autant de guerres en même temps. Vous préféreriez qu'ils demeurent auprès de vous et terminent leurs études.
194. Vous n'avez même pas le temps d'aller les conduire à l'aéroport, encore moins de comprendre leurs projets.
195. Vous appelez les parents de la copine de votre fils pour qu'ils leur enlèvent «cette idée de la tête». Au prix où sont les études aujourd'hui, il n'y a pas de folies à faire.

### Situation 40

*Vous avez des raisons de croire que votre fille, âgée de 16 ans, a une aventure avec le mari de votre voisine, un homme de 40 ans, chez qui elle va garder les enfants toutes les semaines.*

#### Choix

196. Il vaut mieux qu'elle soit initiée sexuellement par un homme mûr plutôt que par un jeune sans expérience, n'est-ce pas?
197. Vous n'avez pas participé à la révolution sexuelle pour que votre fille ait une aventure avec un homme marié. Vous en discutez sérieusement.
198. Vous appelez la police immédiatement. Après tout elle est mineure!
199. Vous allez menacer le mari de votre voisine de représailles.
200. De nos jours, on ne peut plus rien contrôler, autant fermer les yeux.

## Compilation et évaluation des résultats

### Compilez vos résultats

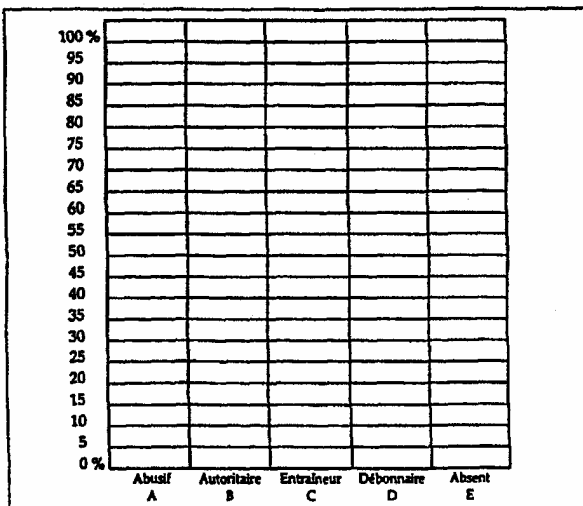
1. Pour chacune des vingt situations, encerclez, sur la grille d'évaluation de la page suivante, les chiffres correspondant à vos choix.
2. Pour chacun des groupes A, B, C, D et E, faites le total des chiffres encadrés et multipliez ce total par 5. Ainsi, vous obtiendrez un pourcentage. Par exemple: si dans le groupe C vous avez encadré 4 chiffres, vous obtiendrez  $4 \times 5 = 20 \%$ .

## Grille d'évaluation pour les parents d'adolescents et de jeunes adultes

	Encerdez vos choix:					Total des nombres encadrés	Pourcentage
A	101	109	115	119	125		
	128	131	136	144	147		
	151	158	162	166	174		
	178	181	189	195	199		
B	102	108	112	116	124		
	127	133	140	143	149		
	153	156	161	168	175		
	177	185	187	193	198		
C	104	110	113	120	122		
	126	132	139	142	148		
	152	159	163	169	171		
	180	182	188	191	197		
D	105	106	111	117	121		
	130	135	137	141	146		
	154	160	165	167	172		
	176	184	186	192	196		
E	103	107	114	118	123		
	129	134	138	145	150		
	155	157	164	170	173		
	179	183	190	194	200		

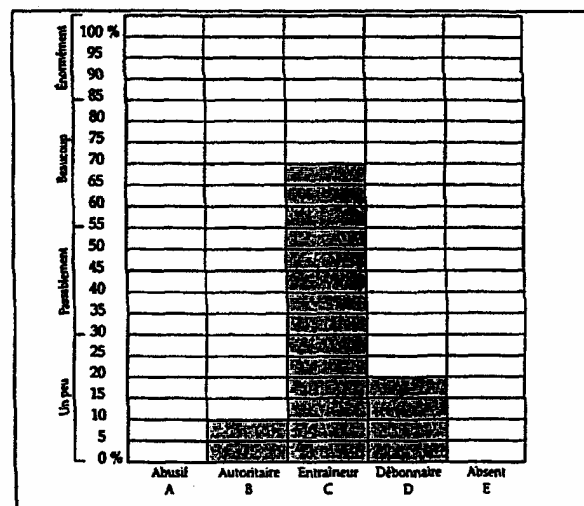
## Grille à remplir par les parents d'adolescents et de jeunes adultes

Noircissez les cases A, B, C, D et E selon vos résultats. Chaque colonne correspond à un type de comportement.  
**A = abusif**      **C = entraîneur**  
**B = autoritaire**      **D = débonnaire**      **E = absent**



Vous obtenez alors un profil révélant vos attitudes et comportements dominants. Voici un exemple:

Abusif:  $0 \times 5 = 0 \%$   
 Autoritaire:  $2 \times 5 = 10 \%$   
 Entraîneur:  $14 \times 5 = 70 \%$   
 Débonnaire:  $4 \times 5 = 20 \%$   
 Absent:  $0 \times 5 = 0 \%$



2. Ce type assez typique montre qu'il arrive souvent qu'un parent plutôt autoritaire envers son jeune enfant soit un peu plus débonnaire envers son adolescent.

## Analyse des résultats

Maintenant que vous avez rempli le ou les questionnaires, additionné vos points et reporté ceux-ci dans les colonnes, vous avez en main une ou deux images représentatives de votre façon de transmettre les valeurs essentielles à vos enfants et d'assurer leur encadrement.

En faisant l'exercice, sans doute avez-vous été amené à des prises de conscience. Vous désirez vous améliorer et, pour cela, il est préférable de connaître quelles sont vos tendances naturelles, point de départ pour repérer vos forces et vos faiblesses.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **A**, votre encadrement est de type abusif. Vous êtes dépassé(e) par les situations. Comme vos parents, vous criez régulièrement. Parfois les murs et les enfants reçoivent des coups. Vous avez de la difficulté à contrôler vos pulsions sexuelles. Régulièrement, vous vous adressez aux jeunes dans un langage grossier et dégradant. Éduquer signifie pour vous: mater la rébellion. Vos valeurs correspondent à des besoins égoïstes. Il se pourrait que bientôt, la police ou le Service de protection de la jeunesse aient à s'occuper de vos enfants. Cependant, avec une aide psychologique soutenue, vous pourriez apprendre à contrôler votre caractère et à proposer des activités valables à vos enfants. Il n'est jamais trop tard pour bien faire et éviter des séquelles.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **B**, votre encadrement est de type autoritaire. Vous êtes héritiers de grandes valeurs qui ont permis à l'humanité et à votre culture d'être ce qu'elles sont. Vous craignez que vos enfants n'y adhèrent pas, compte tenu du climat social actuel. C'est pourquoi vous associez l'éducation de vos enfants à un encadrement rigoureux et un contrôle intrinsèque. Vous ne voulez pas qu'ils vous échappent et soient corrompus par la société. Malheureusement, plus le temps passe, plus ils se rebellent. Il est aussi possible qu'ils commencent à présenter des symptômes de dépression ou de maladies physiques.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **C**, vous exercez un encadrement de type entraîneur. Bravo! Vos valeurs sont bien identifiées et les programmes d'encadrement sont adaptés à chacun de vos enfants selon son niveau de développement et les objectifs fixés avec lui et les autres partenaires de son éducation. Vos enfants doivent l'apprécier.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **D**, votre encadrement est débonnaire. Vous suivez la mode et vos

enfants vous trouvent «très bien». Cependant, les enseignants, eux, trouvent vos enfants anxieux et désorganisés. Vous pensez ne pas être compris. Vous manifestez tellement d'amour à tout le monde! C'est un bon départ mais vous verrez qu'en ajoutant de l'intelligence, de la volonté et un peu de rigueur à votre encadrement, tous seront plus heureux.

Si vous obtenez plus de 50 % dans la catégorie **E**, votre encadrement est absent. Vous n'êtes sans doute pas au courant du fait qu'il existe des méthodes pour bien élever les enfants. Vous pensez qu'ils naissent «sans mode d'emploi». Peut-être souffrez-vous d'une maladie grave ou connaissez-vous des problèmes importants. Vos enfants vivent comme des bateaux à la dérive et sans gouvernail. Ils ne savent quelle direction prendre. Malheureusement, vous ne savez pas par quel bout commencer et vous retardez le moment de vous y mettre. Vous êtes trop occupé(e). Mais le temps passe vite et vos enfants risquent d'être perdus dans la vie.

Si vous obtenez 20 % dans l'une ou l'autre des colonnes, vous pouvez considérer que votre encadrement est, par moments, abusif, autoritaire, entraîneur, débonnaire ou absent, suivant la catégorie où se trouve ce pourcentage.

En résumé, si vos résultats aux questionnaires révèlent que votre encadrement est de type entraîneur la plupart du temps, cet ouvrage vous permettra de vous perfectionner. Votre base est solide et déjà vos notions sur l'encadrement portent fruit.

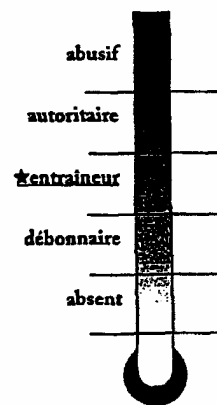
Si vous découvrez que vous encadrez généralement vos enfants de façon autoritaire ou débonnaire, une formation intensive, une participation régulière à des conférences ou l'adhésion à un groupe d'entraide sur l'éducation des enfants vous seraient utiles pour mieux structurer votre vie familiale et transmettre vos valeurs.

Il est possible que vous découvriez une absence d'encadrement ou des abus importants de votre part. Cette prise de conscience risque d'être pénible. Pour éviter plus de problèmes à vos enfants, prenez rendez-vous avec un spécialiste le plus tôt possible.

L'objectif principal du questionnaire est de favoriser une prise de conscience spontanée sur la façon dont vous transmettez des valeurs à vos enfants.

Voyons maintenant ensemble quels sont les différents types d'encadrement: Abusif, Autoritaire, Entraîneur, Débonnaire et Absent.

### TYPES D'ENCADREMENT



### LE THERMOMÈTRE DES PARENTS

## Exercices

1. Répondez seul au(x) questionnaire(s) et demandez à votre conjoint(e) d'y répondre aussi.
2. À partir des résultats, évaluez votre type d'encadrement. Est-il abusif, autoritaire, débonnaire ou à l'occasion absent; ou bien transmettez-vous des valeurs en étant entraîneur? Être honnête dans ses réponses, c'est se donner la possibilité de s'améliorer.
3. Discutez de votre type d'encadrement: quels commentaires vous fait-on?
4. Si la situation est propice, vous pouvez demander à vos enfants, adolescents ou jeunes adultes, ce qu'ils pensent des valeurs que vous cherchez à leur transmettre et s'ils apprécient votre type d'encadrement. Un dialogue fructueux, parfois tendre et teinté d'humour, peut s'amorcer.

### ARTICULATION DU MODÈLE DU PARENT ENTRAÎNEUR

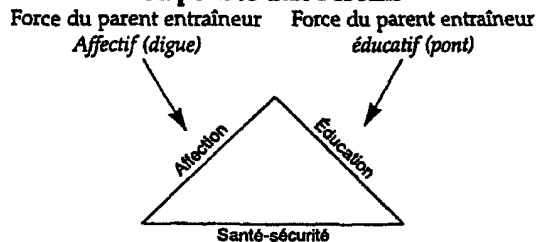
#### Principes de base

Le but de l'éducation est l'autonomie de l'enfant.  
Les valeurs véhiculées avec amour se transmettent des parents aux enfants

#### Valeurs nommées

(Exemples: respect — amour — honnêteté)

#### Réponses aux besoins



#### Les attitudes de base

L'affirmation de soi, le respect de soi et des autres, la constance et la cohérence, le discernement, la confiance.

#### Les outils

Le pouvoir démocratique, la communication, la méthode de résolution de problèmes, la stimulation du potentiel.

#### Les interventions

Accompagner, expliquer la technique du sandwich et de la tartine, prendre du recul, trancher lors de conflits, consoler, soutenir, questionner, limiter, empêcher, bâtir un programme, s'entendre sur cinq points, la réunion de famille.

### BUT: AUTONOMIE — EXCELLENCE

STYLES DE PARENTS	Conséquences fréquentes chez l'enfant
ABSENT (Fantôme)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépressif, souvent suicidaire, sans confiance ni projet.</li> <li>• Manque de structure et d'organisation personnelles.</li> <li>• Sujet à la drogue et à la prostitution.</li> <li>• Sentiment d'échec.</li> <li>• Évolution limitée, parfois carences physiques.</li> </ul>
DÉBONNAIRE (Fantoche)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'apitoie sur son sort et sur la vie.</li> <li>• Sens des responsabilités et esprit d'initiative faibles.</li> <li>• Rêve sans l'obtenir d'un univers idéal qui pourrait l'accepter.</li> <li>• Ne résiste pas aux pressions.</li> <li>• Évolution vers l'autonomie retardée, difficile.</li> </ul>
ENTRAÎNEUR (Guide)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confiance en soi et vis-à-vis des adultes.</li> <li>• Autonomie.</li> <li>• Créativité.</li> <li>• Sens des responsabilités.</li> <li>• S'affirme, connaît ses points faibles et tend vers l'excellence.</li> <li>• S'insère positivement dans son milieu.</li> </ul>
AUTORITAIRE (Barrière)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révolté, fermé ou délinquant.</li> <li>• Agressif — conflits intérieurs.</li> <li>• Manque de confiance en soi, se sent seul ou incompris, devient rigide ou pense être un raté. Sans identité propre.</li> </ul>
ABUSIF (Bâton)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traumatisé, fermé, dépressif, violent.</li> <li>• Abuseur à son tour.</li> <li>• Difficulté d'adaptation scolaire et sociale. Perte de confiance en soi et dans la vie en général.</li> </ul>