

LE PARENT ENTRAÎNEUR PASSE À L'ACTION

Maintenant, la majorité des parents réalisent que la communication affectueuse avec leurs enfants ne suffit pas. L'éducation par un encadrement ferme et souple devient nécessaire. Malgré beaucoup d'attention, plusieurs déplorent le manque de respect et l'agressivité de leurs jeunes. D'autres réalisent que sans aide aux devoirs, ces enfants ne peuvent réussir en classe.

Durant les cours, les conférences et thérapies familiales, de nombreux parents pourtant impliqués, souffrent de ne pouvoir arriver à donner une bonne éducation à leurs enfants tout en leur donnant de l'affection. Plusieurs s'impatientent, crient ou en viennent aux coups. En eux, surviennent des émotions de colère et de rejet inavoués.

Avec l'approche du Parent entraîneur, il est possible d'améliorer la situation et souvent de maintenir un équilibre familial très satisfaisant. Dans les cours précédents, vous avez vu qu'il est important de reconnaître les valeurs que l'on veut transmettre, viser l'autonomie de nos jeunes et répondre à leurs besoins de santé-sécurité, affection et éducation.

La plus grande difficulté des parents est d'appliquer ces principes de façon constante et cohérente. Les parents établissent facilement un plan d'encadrement en 5 points, mais n'arrivent à le maintenir. Une des raisons est l'enfant devient plus agressif durant quelques jours, si les parents cherchent à établir une saine autorité parentale. Ceux-ci croient alors que la méthode ne fonctionne pas. D'autres l'appliquent à la perfection, révisent quotidiennement chacun des points avec l'enfant, l'aide à remplir son calendrier (programme). Satisfaits des résultats au bout de trois semaines, ils délaissent le programme et au bout d'un mois les comportements désagréables recommencent. Pourquoi?

Cela prend plusieurs années avant de véritablement terminer d'éduquer un enfant. Ce qui est difficile c'est de répéter; pourtant, c'est une méthode reconnue mondialement par tous les éducateurs. Mentionnons aussi qu'environ un tiers des jeunes sont plus difficiles à élever et requièrent un encadrement plus ferme et constant pour arriver à les aider à maîtriser leur caractère. Ils exigent plus d'énergie que les autres; mais souvent ils sont fort intéressants.

Passer à l'action signifie savoir exiger les comportements essentiels : respect par la politesse, sens des responsabilités par les soins personnels, travaux scolaires, rangement et tâches communautaires, favoriser la créativité.

Et surtout assurer le suivi : c'est-à-dire prendre environ 15 minutes par jour pour revoir chacun des comportements demandés, regarder avec l'enfant ce qui l'empêche de le réaliser, mais surtout le féliciter s'il y arrive, même avec difficulté. Ainsi, Joachim, 5 ans, est très fier de ne plus briser d'objets en classe maternelle et à la maison. La reconnaissance de l'enseignante et de ses parents lui fait vraiment plaisir; il n'a pas besoin de récompense, leur joie le remplit de bonheur!

Bien sûr, c'est à revoir régulièrement; mais la collaboration entre l'enseignante et les parents est la meilleure des thérapies!

Le plus difficile est de recommencer après une rechute et une période de découragement.

Mais qu'y a-t-il de plus gratifiant que d'assurer à ses enfants ce qui les suivra toute leur vie : une bonne connaissance d'eux-mêmes et une excellente maîtrise de soi qui favorisent l'autonomie et le véritable bonheur.

Claire Leduc
Travailleuse sociale
Thérapeute conjugale et familiale

Site web : WWW.parententraineur.com